

Op het podium zien we een personeelskamer. Een prik/magneetbord met mededelingen, een kast of stelling met tijdschriften, een tafeltje met een koffiezetapparaat, een paar stoelen en een tafel. Aan de tafel zitten twee collega's. Meester/juf 1 zit rustig zijn krant te lezen. Meester/juf 2 drentelt bedrijvig heen en weer.

Meester/juf 1 *(pakt zijn krant stevig vast)* Moet je nou weer eens horen: weer wat nieuws. Kinderen in het Nederlandse basisonderwijs scoren lager bij vaderlandse geschiedenis dan hun Duitse leeftijdgenoten.

Meester/juf 2 Wat zeg je?

Meester/juf 1 *(langzaam en duidelijk)* Kinderen in het Nederlandse basisonderwijs scoren lager bij vaderlandse geschiedenis dan hun Duitse leeftijdgenoten.

Meester/juf 2 Da's raar

Meester/juf 1 Hoezo?

Meester/juf 2 Dat die Duitse kinderen meer weten over onze vaderlandse geschiedenis dan Nederlandse kinderen.

Meester/juf 1 Nee, ze bedoelen dat Nederlandse kinderen minder weten van de Nederlandse geschiedenis dan de Duitse kinderen van de Duitse geschiedenis.

Meester/juf 2 Oh zo! Hebben ze dat onderzocht? *(loopt naar het koffiezetapparaat en schenkt een kopje koffie in)*

Meester/juf 1 Ja, dat staat hier. *(leest voor)* Onderzoeksbureau Findit heeft 650 Nederlandse en 930 Duitse kinderen een vragenlijst laten invullen met vragen over de vaderlandse geschiedenis. Uit het onderzoek is gebleken dat de Duitse kinderen veel meer vragen goed wisten te beantwoorden dan hun Nederlandse leeftijdgenoten.

Meester/juf 2 Geen wonder dat die Duitse kinderen beter scoorden.

Meester/juf 1 Hoezo?

Meester/juf 2 *(Gaat weer aan tafel zitten)* Nou, dat is toch niet eerlijk. Ze hebben veel meer Duitse kinderen die vragen laten maken. Dus die hebben dan natuurlijk ook veel meer vragen goed.

Meester/juf 1 *(geërgerd)* Nee, zo werkt dat niet meester/juf 2

Meester/juf 2 *(geïrriteerd)* Oh, werkt dat niet zo? Nou hoe werkt het dan? Weet jij het weer beter? Elke keer als ik wat zeg, dan heb jij daar weer wat over te zeggen. Dat is altijd al zo. *(staat weer op en loopt naar de tafel met het*

koffiezetapparaat en schept omstandig teveel suiker in haar kopje)

Meester/juf 1 Jij drinkt je suiker toch zwart zonder suiker?

Meester/juf 2 Ja, nou en? Wat heeft dat er nu mee te maken?

Meester/juf 1 Nou, je schept de hele suikerpot in je kopje!

Meester/juf 2 *(roert omstandig in haar kopje)* Dat moet ik toch zelf weten. Kijk, dat doe je nu altijd. Als we iets tegen je zeggen wat je niet aanstaat, verander je van onderwerp. Het is altijd zo lastig communiceren met jou. *(neemt een slok van haar koffie)* Gatver.....

Meester/juf 2 loopt met volle mond en de koffie het toneel af. Meester/juf 1 lacht wat besmuikt en gaat verder met zijn krant.

Meester/juf 3 Goedemorgen. Wat een heerlijke ochtend is het. Het wordt weer een zonnige dag. En als de zon niet gaat schijnen, dan zorgen wij daar zelf voor, of niet soms meester/juf 1?

Meester/juf 1 Nou ik ben geen weerman, maar volgens de krant wordt het vandaag een druilerige dag.

Meester/juf 3 Het is maar hoe je het wil zien. Met het goede gevoel maak je ook van een zo'n trieste dag een heel vrolijke dag, maar..... *(pakt meester/juf 1 bij zijn/haar wang)* je moet het wel zelf willen. Kijk maar naar mij.

Meester/juf 1 *(mompelt)* Nou, dan wil ik liever niet.

Meester/juf 3 Wat zeg je?

Meester/juf 1 Oh, niets.

Meester/juf 3 Jawel, meester/juf 1, je zei wel wat.

Meester/juf 1 Ik zei dat het buiten giet.

Meester/juf 3 *(loopt naar het raam)* Nee hoor, het is buiten nog droog.

Meester/juf 1 Oh, nou, dan giet het vast wel ergens anders.

Meester/juf 3 *(loopt naar de koffietafel)* Laten we de dag eens beginnen met een heerlijk bakje koffie. *(meester/juf 2 komt weer binnen, met een leeg kopje)*. Ha, goedemorgen meester/juf 2. Wou je ook een bakje koffie?

Meester/juf 2 Ja, dat heb ik wel verdiend. *(Geeft haar kopje en gaat zitten)*

Meester/juf 3 Suiker er in?

- Meester/juf 2 *(springt op)* Nee, zonder suiker, zonder suiker. Geef maar hier. *(pakt de mok uit meester/juf 3's handen)*. Dank je wel.
- Meester/juf 3 *(verbaasd)* Ik geloof dat je inderdaad wel een bakje koffie nodig hebt.
- Meester/juf 4 en meester/juf 5 komen al kwebbelend binnen.*
- Meester/juf 3 *(overdreven opgewekt)* Goedemorgen, collega's. Ook een bakkie?
(schenk alvast rustig twee kopjes in voor zijn/haar collega's)
- Meester/juf 4 *(gaan onverstoorbaar door met hun gesprek)* Nee, ik heb hem de cito-toets van vorig jaar nog afgenomen en dan scoort hij een E.
- Meester/juf 5 En nu een A? Hoe kan dat nou?
- Meester/juf 4 Hij moet gewoon hebben zitten afkijken. Dat kan niet anders.
- Meester/juf 5 Dat deed hij bij mij ook altijd. Ik zette hem bij de toetsen ook altijd naast me. Dan kon ik er goed oog op houden. Het is een slimmerd hoor. Als hij de kans krijgt om iets zonder inspanning te doen, dan grijpt hij hem. Naast wie zit hij eigenlijk?
- Meester/juf 4 Naast Frederik.
- Meester/juf 5 *(lachend)* Nou, daar heeft ie dan niet veel aan.
- Meester/juf 4 Nee, dat klopt. Maar daar maak ik me wel een beetje zorgen over.
- Meester/juf 5 Over Frederik?
- Meester/juf 4 Ja. Hij doet zo zijn best, maar niks lukt. Ik vind dat zo sneu. Maar gelukkig komt hij nog wel elke dag met plezier naar school.
- Meester/juf 5 Daar gaat het uiteindelijk om, collega. Als kinderen met plezier naar school komen en wij doen gewoon ons best, dan komt hij uiteindelijk wel op zijn pootjes terecht.
- Meester/juf 4 Denk je?
- Meester/juf 5 Tuurlijk. Zo ging het vroeger, zo gaat het nu en zo zal het altijd blijven gaan.
- Meester/juf 3 *(loopt met twee kopje naar haar collega's toe)* Kijk eens. Koffie! Suiker erin?
- Meester/juf 2 NEEEE!
- (Iedereen schrikt)*

Meester/juf 4 Wat heb jij vandaag?

Meester/juf 5 Je bent toch niet ziek?

Meester/juf 3 Of overspannen?

Meester/juf 1 *(grinnikt)* Nee, zo is ze geboren!

Meester/juf 4 Doe niet zo flauw meester/juf 1

Directeur Goedemorgen

Allen Goedemorgen

Directeur Ik zag net niemand op het plein. Wie heeft er pleinwacht?

Meester/juf 4 Het is ...dag. Dus volgens mij is dat meester/juf 1.

Meester/juf 1 Nee hoor, ik heb het op ...dag.

Meester/juf 3 Ik kijk wel even op het rooster *(loopt naar de prikwand)*
Even kijken..... je bent het zelf meneer/mevrouw de directeur. ..dag is
jouw dag.

Directeur Oh, eh...tja.... Dat komt even slecht uit..... ik eh....

Meester/juf 3 Wacht maar. Ik neem het wel even van je over. *(kijkt op haar horloge en
gaat af)*